القواعد النحوية

سمير الغريب مذكرات تعليمية

تأسيس ومقرر الفصل
الدراسي الأول

الصف السادس

٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ركنا الجملة الاسمية

الأمثلة (1) الحديقةُ جميلةٌ. (2) النهرُ واسعٌ.

(3) القطارُ سريعٌ . (4) الكتابُ جديدٌ.

- الجملة الاسمية تبدأ بـ (اسم).
- الجملة الاسمية لها ركنان (جزآن) هما:

المبتدأ: اسم تبدأ به الجملة، وهو الركن الأول.

الخبر : اسم يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ.

الاسم: ما دل على...
إنسان أو حيوان أو نبات
جماد أو صفة أو بلد
أو نهر.

(أ) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	المبتدأ	الخبر
- السماءُ صافيةٌ في الربيع.	-	- .....
- النهرُ طويلٌ.	-	- .....
- جهاز التحكم موجود في العقل.	-	- .....
- التلميذُ المجتهدُ متفوقٌ.	-	- .....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين

(1) ..... جميلةٌ. (مبتدأ) (2) ..... جديدٌ. (مبتدأ)

(3) الكتابُ ..... (خبر) (4) السماءُ ..... (خبر)

(ج) أعرب ما تحته خط (مبتدأ – خبر)

(1) التلميذُ مجتهدٌ. (.....)

(2) الفلاحُ نشيط. (.....)

(3) التلميذُ المجدُ محبوبٌ . (.....)

(4) الشجرةُ الخضراءُ جميلةٌ. (.....)

من علامات الاسم...
الجر والنداء
ودخول الـ
والتاء المربوطة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) السيارةُ مسرعةٌ. كلمة (السيارة) ..... (فاعل – مبتدأ – خبر)

(2) المنزلُ ..... (نظيفٌ – نظيفًا – نظيفٍ)

(3) اللوحة جميلة. الجملة السابقة جملة..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(4) القاهرة جميلة. كلمة (جميلة) مرفوعة بـ..... (الضمة – الفتحة – الكسرة)

(5) مصر دولة عظيمة ..... (جملة اسمية – جملة فعلية)

(6) السماء صافية في الصيف . كلمة (السماء) مبتدأ: .....

(مرفوع بالضمة – مرفوع بالألف – مرفوع بالواو)

(7) العلم نور. هذه جملة اسمية لأنها تبدأ بـ ..... (اسم – فعل – حرف)

(8) الولد مؤدب. كلمة الولد تُعرب..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(9) المهندس بارع. كلمة بارع تُعرب:..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(10) النباتات تنمو في الحديقة. كلمة (النباتات):..... .

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(11) المصري مجد. كلمة المصري تُعرب:..... (فاعل – خبر – مبتدأ)

(12) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ.....(الضمة – الألف– الواو)

(13) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):..... (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(14) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ «مُشْرِقَة» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: .....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(15) القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا:.....

(مُبْتَدَأٌ– خَبَرٌ– فَاعِلٌ– اسْمٌ مَجْرُورٌ)

(16) (الأطفالُ – الأطفالَ) سعداءٌ بالرحلة إلى حديقةِ الحيوانِ.

(17) (الأبوابَ – الأبوابِ – الأبوابُ) مفتوحةٌ أمامَ الجميعِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب الجملة الآتية: التلميذُ مجتهدٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
مجتهدٌ	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أعرب الجملة الآتية: الرسامُ بارعٌ.

الكلمة	إعرابها
الرسامُ	- .....
بارعٌ	- .....

أعرب الجملة الآتية: التلميذاتُ مجتهداتٌ.

الكلمة	إعرابها
التلميذاتُ	- .....
مجتهداتٌ	- .....

أعرب الجملة الآتية: الأعداءُ جبناءٌ.

الكلمة	إعرابها
الأعداءُ	- .....
جبناءٌ	- .....

أعرب الجملة الآتية: السماءُ صافيةٌ.

الكلمة	إعرابها
السماءُ	- .....
صافيةٌ	- .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية — المبتدأ والخبر المثنى

الأمثلة (1) التلميذانِ مجتهدانِ. (2) القطارانِ سريعانِ.
(3) الشجرتانِ مثمرتانِ. (4) الفلاحانِ نشيطانِ.

- إذا كان (المبتدأ أو الخبر مثنى) تكون علامة الرفع هي (**الألف**)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- التلميذانِ بارعانِ.	خبر	الألف	مثنى
- القطارانِ سريعانِ.	-	-	- .....
- اللاعبانِ مميزانِ.	-	-	- .....
- الزهرتانِ جميلتانِ.	-	-	- .....
- الفلاحانِ نشيطانِ.	-	-	- .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذانِ مجدانِ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(2) المعلماتُ مجداتٌ. مبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(3) الفلاحُ نشيطٌ. خبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى المثنى كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ. – المسافرانِ عائدانِ.
(2) الفريقُ فائزٌ. – ..... .
(3) التلميذةُ مجتهدةٌ. – ..... .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الصديقان ..... . (طيبان – طيبين)
(2)..... متعاونتان في العمل. (الجارتان – الجارتين)
(3) العصفوران .....في الصباح. (مغردين – مغردان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريب (قواعد نحوية)

اقرأ ثم أجب

المدرسةُ منارةٌ العلمِ، يهتمُ المعلمُ بالتلاميذِ، حرصًا على مستقبلٍ مشرقٍ، والتلميذانِ مجتهدان في العملِ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (المدرسة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (منارة) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(3) كلمة (التلاميذ) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(4) كلمة (مستقبل): ..... (اسم – فعل – حرف جر)

(5) كلمة (التلميذان) مبتدأ مرفوع بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) حرف جر: .....

(3) اسم: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... تلميذٌ نشيطٌ. (ضمير مخاطب)

(2) ..... مهندسون بارعون. (اسم إشـــارة)

(3) ..... تلاميذٌ مجتهدون. (ضمير متكلم)

(د) التلميذُ مجدٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– المثنى المذكر: .....

(ج) الشارعان مزدحمين. (صوب الخطأ بالجملة السابقة)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: (أ) اقرأ، ثم أجب

العلم شرط لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر بين الدول.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) كلمة (العلم) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) كلمة (شرط) تعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كلمة (المدارس) جمع: ..... (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: .....

(2) جمعًا: ..... – نوعه: .....

(ج) اكْتَشِفِ الخَطَأَ، ثُمَّ صَوِّبْهِ وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً

– المعلمُ مجتهدًا. – .....

السؤال الثالث: (أ) اقرأ، ثم أجب

المؤمن الصادق ـ محبوب من الله، وهو يغفر له الذنوب، ويُدخله الجنة.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) المؤمن: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) فعلا : .....واذكر نوعه: .....

(ج) يتقن العامل صنعته. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) أحمد زويل.....الذي حصل على جائزة نوبل في الكيمياء. (أكمل بضمير غائب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المبتدأ والخبر (جمع المذكر السالم)

الأمثلة (1) المعلمونَ مجدونَ. (2) الصيادونَ نشيطونَ.
(3) المهندسونَ متفوقونَ. (4) المسلمونَ صادقونَ.

إذا كان (المبتدأ أو الخبر جمع مذكر سالما) تكون علامة الرفع هي (الواو)

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
مهندسون بارعون.	مبتدأ	الواو	جمع مذكر سالم
معلمون مجدون.	.....	.....	.....
مسلمون صادقون.	.....	.....	.....
مهذبون محبوبون.	.....	.....	.....
متسابقون متنافسون	.....	.....	.....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) التلميذان مجدان . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(2) المعلمون مجدون . المبتدأ مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)
(3) الفلاحُ نشيطٌ في عمله. الخبر مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

حول كل جملة من المفرد إلى جمع مذكر سالم كما في المثال

(1) المسافرُ عائدٌ . – المسافرون عائدون.
(2) الصيادُ بارعٌ. – ..... .
(3) المهندسُ مجدٌ . – ..... .

ضع خطًا تحت الكلمة الخاطئة في الضبط واكتب الجملة صحيحة

(1) التلميذَ مجتهدٌ. – ..... .
(2) الولدان ناجحين. – ..... .
(3) المهندسين ماهرون – ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: القواعد النحوية

التلميذ المجتهد محبوب من المعلم، وهو يجلس الولد في الفصل منتبهًا، ويكتب واجبه.

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) التلميذ: .....

(2) محبوب: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) ضميرا: ..... ، واذكر نوعه: .....

(ج) تفتحت الأزهار في الربيع. (حول الجملة من فعلية إلى اسمية)

– .....

(د) ..... نذاكر دروسنا بجد واجتهاد. (أكمل بضمير متكلم مناسب)

السؤال الثاني: القواعد النحوية

المعلمون محبون للتلاميذ، وهم يفتحون الطريق أمام كل تلميذ ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (المعلمون) تُعرب: ..... . (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) الضمير (هم) ضمير: ..... . (متكلم – مخاطب – غائب)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) خبرًا: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) حرف جر: ..... .

(ج) حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية)

– العصفور فوق الشجرة. – ..... .

(د) الموظفون ..... بعملهم. (أكمل بخبر مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الجملة الفعلية

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (2) نامَ الكسولُ.

(3) نجحَ التلميذُ. (4) جلسَ التلميذُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (**فعل**) ويكون فعل (ماضي أو مضارع أو أمر)
- الجملة الفعلية لها ركنان (جزآن) - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) حدد المبتدأ والخبر في كل جملة

الجملة	الفعل	الفاعل
- نجحَ التلميذُ.	-	- .....
- فازَ المجتهدُ.	-	- .....
- اجتهدَ العمالُ.	-	- .....
- نجحتْ التلميذاتُ.	-	- .....

(2) ضع خطا تحت كل فاعل، ثم اكتبه بين القوسين:

(1) يقرأُ محمودٌ القصةَ في المكتبةِ. (.....)

(2) يشتري الأَبُ الفاكهةَ. (.....)

(3) سمعت نادية الصوتَ. (.....)

(4) يجلسُ باسمُ في الفصلِ. (.....)

(3) أكمل كل جملة بفعل مناسب:

(1) .....التلميذُ إلى المدرسةِ مبكرًا.

(2) .....المعلمُ الدرسَ بصوتٍ مرتفعٍ.

(3) ..... الفلاح المزرعة بالنباتات.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الفاعل

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.
(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

- الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).
- الجملة الفعلية لها ركنان - فعل: يدل على حدث في زمن محدد.
- فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح ..... الدرس. (فاعل مفرد)
(2) ..... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)
(3) جلس ..... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(2) ضع خطا تحت الفاعل:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً.
(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا.
(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى.
(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد.
(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ.
(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء.

إعراب الفعل

- فعل ماضي مبني على الفتح
- فعل مضارع مرفوع بالضمة
- فعل أمر مبني على السكون

(3) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ.....إلى الحديقةِ. (الأطفالَ - الأطفالُ - الأطفالِ)
(2) يقفُ.....الآلات صباحًا. (العمالُ - العمالِ - العمالَ)
(3) جلست.....في الفصلِ. (الطالباتِ - الطالباتَ - الطالباتُ)
(4) ينظف ..... شوارع المدينة. (العاملَ - العاملُ - العاملِ)
(5) وقفَ..... أمام التلاميذ. (المعلمُ - المعلمَ - المعلمِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: ....، واذكر نوعه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح ..... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

اقرأ، ثم أجب

التعليم مفيد للناس، هو يفتح الطريق أمام كل فرد ليحقق أمله في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (التعليم) تُعرب: ..... (فاعل – مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (يفتح) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(1) ظرف مكان: .....

(2) حرف جر: .....

(ج) حدد نوع الجملة (إسمية – فعلية):

– العصفور فوق الشجرة. – .....

(د) ..... هند الواجب. (أكمل بفعل مناسب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية **الفاعل** (المفرد – جمع التكسير – جمع مؤنث سالم)

الأمثلة : (1) فازَ المجتهدُ. (3) جاءَ المعلمُ.

(2) يجلسُ الأولادُ. (4) نجحتْ التلميذاتُ.

– الجملة الفعلية تبدأ بـ (فعل).

– الجملة الفعلية لها ركنان – فعل: يدل على حدث في زمن محدد.

– فاعل: هو من قام بالفعل أو اتصف به.

(1) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
– جلسَ التلميذُ.	فاعل	الضمة	مفرد
– سافرَ الرجلُ.	–	–	– .....
– يلعبُ الأولادُ.	–	–	– .....
– جرى المتسابقُ.	–	–	– .....
– تذاكرُ التلميذاتُ.	–	–	– .....

(2) أكمل بما بين القوسين:

(1) شرح ..... الدرس. (فاعل مفرد)

(2) ..... التلميذ لوحة جميلة. (فعل ماضي)

(3) جلس ..... في الفصلِ. (فاعل جمع تكسير)

(3) حول الجملة الاسمية إلى فعلية:

(1) المديرُ كرمَ المتفوقَ. – .....

(2) الصيادُ يرمي الشبكةَ. – .....

(3) نهرُ النيلِ يجري بالخير. – .....

(4) مديرُ المدرسةِ دخلَ فصلُنا. – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(4) ضع خطا تحت الفاعل، ثم اذكر نوعه من حيث العدد:

(1) حضرَ الأصدقاءُ الحفل مساءً. (.....)

(2) عاد العمالُ إلى البيت مبكرا. (.....)

(3) تعالجُ الطبيبةُ المرضى في المشفى. (.....)

(4) تشرحُ المعلماتُ الدروس باجتهاد. (.....)

(5) قرأَ الولدُ القصةَ في المكتبةِ. (.....)

(6) تساعدُ الممرضاتُ الأطباء. (.....)

(5) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) ذهبَ.....إلى الحديقةِ. (الأطفالَ – الأطفالُ – الأطفالِ)

(2) يقفُ.....الآلات صباحًا. (العمالُ – العمالِ – العمالَ)

(3) جلست.....في الفصلِ. (الطالباتِ – الطالباتَ – الطالباتُ)

(4) ينظف ..... شوارع المدينة. (العاملَ – العاملُ – العاملِ)

(5) وقفَ..... أمام التلاميذ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

(6) اقرأ، ثم أجب

الشمس ساطعة في الصباح، ويذهب الفلاح إلى الحقل، ويزرع الفلاح الأرض رغبة في زيادة الخير، والسماء صافية صباحا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ساطعة) تعرب: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(2) كلمة (الفلاح) نوعها: ..... (خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

– فعلا: .....، واذكر نوعه: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

– يشرح ..... الدرسَ. (المعلمُ – المعلمَ – المعلمِ)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفاعل (مثنى)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدانِ. (3) جاءَ المعلمانِ.

(2) يجلسُ الولدانِ. (4) نجحتْ التلميذتانِ.

- إذا كان (الفاعل مثنى) تكون علامة الرفع هي (الألف)
- نضع تحت (النون) في آخر الكلمة المثنى (كسرة)

(1) أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ التلميذانِ.	فاعل	الألف	مثنى
- يلعبُ الولدانِ.	-	-	- .....
- جرى المتسابقانِ.	-	-	- .....
- يذاكرُ المجتهدانِ.	-	-	- .....
- يجتهدُ الصديقانِ.	-	-	- .....

(2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلسَ الولدان. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) نجحَ المجتهدُ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكرُ التلاميذُ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) أكمل كل جملة بفاعل مثنى:

(1) تعادلَ ..... في المباراةِ.

(2) طارَ ..... فوقَ الشجرةِ.

(3) جلسَ ..... في الفصلِ.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفاعل (جمع المذكر السالم)

الأمثلة: (1) فازَ المجتهدونَ. (3) جاءَ المعلمونَ.

(2) يجلسُ العاملونَ. (4) نجح المجدونَ.

- إذا كان (الفاعل جمع مذكر سالم) تكون علامة الرفع هي (الواو)
- نضع فتحة فوق (النون) في آخر الكلمة إذا كانت جمع مذكر سالم

أكمل الجدول التالي بإعراب ما تحته خط وتوضيح علامة الإعراب والسبب

الجملة	الإعراب	علامة الرفع	السبب
- جلسَ الصيادون.	فاعل	الواو	جمع مذكر سالم
- سافرَ السائحون.	-	-	- .....
- يلعبُ اللاعبون.	-	-	- .....
- جرى المتسابقون.	-	-	- .....
- يذاكرُ المجتهدون.	-	-	- .....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس الولدان . الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الوا)

(2) نجح المجتهدون. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يذاكر التلاميذ. الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

اجعل الفاعل في كل جملة مرة للمثنى ومرة للجمع مع الضبط:

(1) قرأَ التلميذُ الدرسَ. - ..... - .....

(2) شرحتِ المعلمةُ النصَ. - ..... - .....

(3) زار السائحُ المتحف. - ..... - .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ اقرأ ثم أجب:

أسوان مدينة جميلة، يسافر السائحون إلى أسوان للاستمتاع بجوها شتاءً، هي مدينة جميلة، يتمتع هؤلاء السياح بجوها المعتدل.

(أ) تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (مدينة) : ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (يسافر) فعل: ..... (ماضي – مضارع – أمر)

(3) كلمة (إلى) : ..... (اسم – فعل – حرف)

(4) كلمة (السائحون) فاعل مرفوع بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) جملة اسمية: .....

(2) جملة فعلية: .....

(3) اسم إشارة: .....

(4) جمعًا: .....

(ج) صوب ما تحته خط:

(1) هؤلاء أشجار جميلة . (.....)

(2) يأتي السائحين إلى مصر. (.....)

(3) التلاميذ يذاكر الدرس. (.....)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) جلس التلميذان . الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(2) فرح الفائزون.الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

(3) يجتهد العمال . الفاعل مرفوع بـ ..... (الضمة – الألف – الواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الضمائر

ضمائر منفصلة	ضمائر متصلة
(لا تتصل بما قبلها)	(تتصل بما قبلها)
(1) ضمير مُتكلم:	– أنا كتبتُ الدرسَ.
أنا – نحن	– أنتَ كتبتَ الدرسَ.
(2) ضمير مُخاطب:	– أنتِ كتبتِ الدرسَ.
أنتَ – أنتِ – أنتما	– نحنُ كتبنا الدرسَ.
أنتم – أنتن	– التلميذان كتبا الدرسَ.
(3) ضمير غائب:	– التلاميذ كتبوا الدرسَ.
هو – هي – هما	– التلميذات كتبن الدرسَ.
هم – هن	– اكتبي الدرسَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) ..... مهندسان مجتهدان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(2) ..... بناة المستقبل. (أنا – نحن – أنتَ – أنتِ)

(3) ..... طبيبتان رحيمتان. (أنا – هما – أنتَ – هن)

(4) ..... أمهات حنونات. (هو – هم – هما – هن)

(5) ..... عالمان كبيران في الطب. (هم – هي – هما – هن)

(ب) حدد نوع الضمير الذي تحته خط

(1) نحن ذاهبون للحقل. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(2) أنتن مربيات رحيمات. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(3) هن مجتهدات في الدراسة. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(4) نحن نستطيع النجاح.. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

(5) هما عالمان بارعان. (ضمير غائب – ضمير متكلم – ضمير مخاطب)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تخير الإجابة الصحيحة:

(1) هم تلاميذ ماهرون. – الضمير في الجملة السابقة .....

(ضمير متصل – ضمير متصل)

(2) المعلمون شرحوا الدرس. – الضمير في الجملة السابقة .....

(ضمير متصل – ضمير متصل)

(3) أنتن تلميذات بارعات. – الضمير في الجملة السابقة .....

(ضمير متصل – ضمير متصل)

(4) زرتُ المتحف الكبير أمس. – الضمير في الجملة السابقة .....

(ضمير متصل – ضمير متصل)

(5) التلاميذ ذهبوا إلى المدرسة. – الضمير في الجملة السابقة .....

(ضمير متصل – ضمير متصل)

اقرأ، ثم أجب:

يحب الإنسان أن يستمع الناس له، والهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات بين الجميع، .

(أ) أعرب ما تحته خط:

(1) الإنسان: .....

(2) الهدف: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

– ضمير منفصل: .....

(ج) (هو يحب وطنه). اجعل الجملة للمثنى المذكر.

– .....

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب:

القراءة غذاء العقل والروح، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (التلميذ) تُعرب: ..... (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فاعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(2) نستفيد ..... تجارب الآخرين. (حرف جر)

(3) ..... تلاميذ مصر المجدون. (ضمير منفصل)

اقرأ القطعة، ثم أجب:

انتهى تلاميذ الصف السادس من دراسة منهج اللغة العربية، وقام الناجحون في نهاية العام بالترحيب بالمعلمين، وقالوا: المعلم صانع الأمة.

(ا) أعرب ما تحته خط:

(1) كلمة (تلاميذ) تُعرب: .....

(2) كلمة (الناجحون) تُعرب: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

– (ضمير متصل): .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(2) وضعت القلم على المكتب. الضمير..... (ضمير منفصل – ضمير متصل)

(د) يسير القطارين بسرعة كبيرة. (صوب ما تحته خط)

– .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الفاعل

اقرأ الجمل، ثم لاحظ:

اسم ظاهر	ضمير متصل	ضمير مستتر
كتبَ التلميذُ الدرسَ.	كتبتُ الواجبَ.	لا تهملِ الواجبَ.
حضر المعلمُ مبكرًا.	شاهدنا الأسد في الحديقة.	ندافعُ عن الوطنِ.
فاز التلميذُ بالجائزة.	التلاميذ كتبوا الدرسَ.	الطبيب يعالجُ المريض.
يقرأ الولدُ القصةَ.	التلميذات كتبن الواجب.	اجتهدْ في عملِكَ.
كافأت المعلمةُ المجتهدَ.	سمعنا الأخبار.	أكتبُ الواجب.

لاحظ أن

الفاعل إذا لم يظهر في الجملة يكون ضميرًا مستترًا

تذكر أن

الفاعل لا يأتي قبل الفعل.

- المعلمُ يشرحُ الدرسَ.
- الفاعل في الجملة (ضمير مستتر)، وكلمة (المعلم) تُعرب : مبتدأ

(أ) حدد نوع الفاعل

(1) تشرح المعلمة الدرس. الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(2) التلاميذ يحبون المعلم.الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(3) قرأتُ قصةً وكتابًا. الفاعل هنا: (اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(4) نام الطفلُ مبكرًا. الفاعل هنا :(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

(5) لا تترك الخير. الفاعل هنا:(اسم ظاهر – ضمير متصل – ضمير مستتر)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

(ب) اختر التقدير الصحيح للضمير المستتر

(1) المهندس يبني البيت. ..... (أنا – هو – هي – أنتَ)

(2) نحب وطننا مصر. ..... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(3) التلميذة تتقن عملها. ..... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(4) لا تكذب. ..... (هم – هو – نحن – أنتَ)

(5) أحبُ الأشجار والأزهار. ..... (أنا – هو – هي – أنتِ)

(ج) حدد الضمير المستتر كما في المثال

(1) اقرأ القصص والكتب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....أنتَ.....

(2) لا تُصاحب الكذاب. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(3) أحبُ أصدقائي. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(4) أذهبُ إلى المدرسة صباحًا. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(5) نقرأُ الدرس بصوت مرتفع. – الفاعل ضمير مستتر تقديره .....

(د) حدد الضمير واذكر نوعه كما في المثال:

(1) ذهبتُ إلى المدرسة مبكرًا. – الضمير .....ضمير متصل.....

(2) أنتم تحبون وطنكم مصر. – الضمير .....

(3) نحن نجتهد في العمل. – الضمير .....

(4) التلاميذ كتبوا الدرس. – الضمير .....

(5) هم يحبون الوطن. – الضمير .....

(هـ) أنتَ تلميذٌ مجتهدٌ. (اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر، والجمع المذكر).

(1) المثنى المذكر: .....

(2) الجمع المذكر: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول به

- **الفاعل**: هو من قام بالفعل، وهو مرفوع بالضمة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير.
- **المفعول به**: من وقع عليه الفعل، وهو منصوب بالفتحة(مفردًا أو جمع تكسير).

يعرب:

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) كتبَ التلميذُ الواجبَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) تناول الأولادُ العشاءَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) ذهبَ الصيادُ إلى النهرِ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يقرأ التلميذُ القصةَ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(ب) رتب الكلمات لتكون جملة فعلية، واضبط الفاعل والمفعول به

(1) المعلم – الدرس – يشرح. – .....

(2) الفلاح – الأرض – زرع. – .....

(3) الدرس – التلميذ – يفهم. – .....

(ج) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تأكلُ الطيورَ الحبوبَ. – .....

(2) يغني الصغارُ الأناشيدُ. – .....

(3) اصطاد الصيادُ الأسماكُ. – .....

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يصطادُ الصيادُ ..... . (مفعول به جمع تكسير، واضبطه)

(2) ..... التلميذُ القصصَ في المكتبةِ. (فعل مضارع)

(3) باع التاجر..... بسعر رخيص. (مفعول به مفرد، واضبطه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الأبطال الحقيقيون أصحاب حكمة وذكاء، يظهر ذلك في طريقة تعاملهم مع المشكلات، ويكتشف الأبطال الحلول المبتكرة، ولا تقف امامهم أي عقبة في الحياة.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (أصحاب) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – مفعولا به)

(2) كلمة (الحياة) تعرب: ..... (فاعلا – خبرا – اسم مجرور)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا به: .....، واذكر علامة نصبه: .....

(ب) حول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية، واضبط المفعول به

– المبدعون يحبون المغامرة.

– .....

السؤال الثاني: اقرأ، ثم أجب

التعاون على البر ضرورة من ضرورات الحياة، ويحقق المجتهد النجاح بالعمل الجاد، ويحتاج الإنسان إلى الآخرين، وهذا التعاون عاملا من عوامل التقدم والنجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التعاون: .....

(2) النجاح: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسم إشارة: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) أكمل كل جملة بما بين القوسين

(1) يصطاد الصياد .....من البحيرة. (مفعول به جمع تكسير)

(2) قرأ التلميذ في .....المكتبة. (مفعول به مفرد، واضبطه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)

الأمثلة

(1) تحبُ المعلمةُ التلميذاتِ.
(2) ترسمُ الفتاةُ اللوحاتِ.
(3) كرمَ المعلمُ المتفوقاتِ.
(4) يجمعُ الفلاحُ الثمراتِ.

- جمع المؤنث السالم: ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده
- المفعول به (جمع المؤنث السالم): منصوب وعلامة نصبه الكسرة.

أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
تحبُ المعلمةُ المتفوقاتِ.	فاعل	مرفوع	الضمة
تحبُ المعلماتُ المتفوقاتِ.	مفعول به	منصوب	الكسرة
فازت المتسابقاتُ بالجائزة.	.....	.....	.....
تكرمُ الدولةُ الماهراتِ.	.....	.....	.....
يشتري الناسُ السياراتِ.	.....	.....	.....

(أ) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) تقرأُ التلميذاتِ القصصَ. – .....
(2) يروي الجدُّ الحكاياتَ. – .....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) تكرمُ المدرسةُ ..... . (مفعول به منصوب بالكسرة)
(2) تشرح .....الدروسَ للتلاميذِ. (فاعل جمع مؤنث سالم)
(3) التلميذاتُ ..... . (خبر مرفوع بالضمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

20

اقرأ الفقرة، ثم أجب

الصدق صفة من الصفات الحميدة، وهي صفة يتمسك المؤمنون بها، والصدق في القول من الصفات التي تدخل الإنسان الجنة وتجعل الله (تعالى) يرضى عنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) صفة: .....

(2) المؤمنون: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جمعا مذكرا سالما: ..... (2) جمعا مؤنثا سالما: .....

(3) اسما موصولا: ..... (4) فعلا: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلم ..... (مفعول به جمع مؤنث سالم)

(2) .....تلميذان مجتهدان. (اسم إشارة للمثنى المذكر)

اقرأ الفقرة، ثم أجب

سافرت الأسرة إلى أسوان بالقطار في الشتاء الماضي، وزارت أشهر المعابد هناك، وتعلم الأبناء كلماتٍ من اللغة النوبية.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الأسرة:

.....

(2) كلمات: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) فعلا ماضيا: ..... (2) حرف جر: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

– كلمة (المعابد): جمع..... (مذكر سالم – تكسير – مؤنث سالم)

(د) أكمل بمفعول به، واضبطه: قرأ الأطفال.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول به المثنى

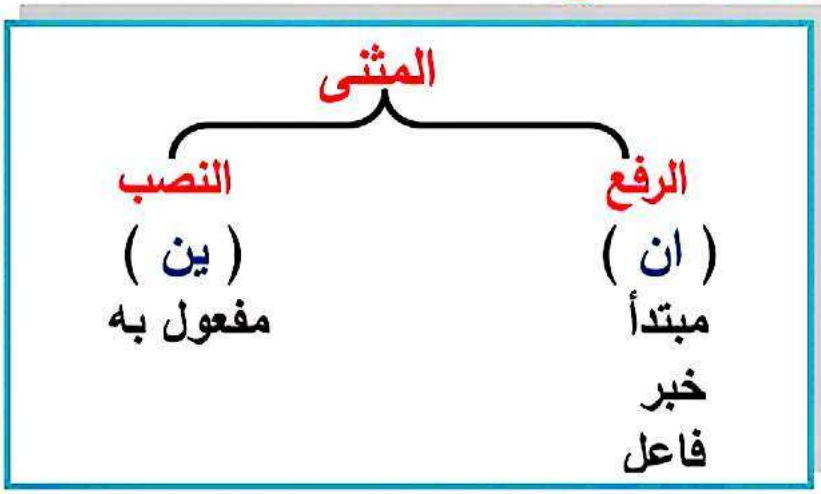
الأمثلة

(1) قرأَ التلميذُ قصتَين.

(2) شرحَ المعلمُ درسَين.

(3) يتسلمُ الفائزان كأسين.

(4) يأكل الطفلُ تفاحتين.



المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على آخر.

المفعول به المثنى: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
شرح المعلمان درسين.	فاعل	مرفوع	الألف
قرأ التلميذان قصتين.	مفعول به	منصوب	الياء
تسلم الفائزان كأسين.	.....	.....	.....
يأكل الطفلان تفاحتين.	.....	.....	.....
يشرحُ المعلمُ درسين.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) خططَ المهندسين المشروعَ. .....

(2) يشرحُ المعلمان درسان. .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يشرحُ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) كافأَ المعلمُ..... (مفعول به منصوب بالكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحان المتحف. .....

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....

(3) العاملان بارعان. .....

اجعل الكلمات التي بين القوسين مثنى مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ . .....

(3) زارَ السائحُ (متحفًا). .....

(4) قرأَ التلميذُ (قصةً). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسان المشروعَ. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) افتتحَ المحافظُ مشروعين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) التلميذان مجتهدان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) الزهرتان متفتحتان. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) أكلَ الولدُ تفاحتين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد التلميذين في عملهما. – ..... .

(2) اصطاد الصياد سمكتان. – ..... .

(3) الولدين ماهران. – ..... .

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالفتحة)

(2) قرأَ التلميذُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ ..... في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالضمة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول به جمع المذكر السالم

الأمثلة

(1) كرمَ المعلمُ الناجحين.
(2) كافأَ المديرُ المعلمين.
(3) يحبُ السائحون المصريين
(4) يحبُ المعلمون المتفوقين.

جمع المذكر السالم

الرفع	النصب
(ون)	(ين)
مبتدأ	مفعول به
خبر	
فاعل	

جمع المذكر السالم: هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) أو (ين).
المفعول به جمع المذكر السالم: منصوب وعلامة نصبه الياء.

(أ) أكمل الجدول كما في المثال

الجملة	الموقع الإعرابي	حالة الإعراب	علامة الإعراب
يصحب المرشدون السائحين.	فاعل	مرفوع	الواو
تُكافئ المدرسة المتفوقين.	مفعول به	منصوب	الياء
يكرمُ المعلمُ الناجحين.	.....	.....	.....
يحبُ السائحون المصريين.	.....	.....	.....
بنى المصريون الأهرامات.	.....	.....	.....

(ب) صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) فرح الفائزين بالفوز. .....
(2) كافأ المعلمون المتفوقون. .....
(3) يحب السائحين الآثار. .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) نجحَ ..... في الامتحان. (المجتهدون – المجتهدين)
(2) كافأ المعلمُ ..... (الناجحون – الناجحين)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أعرب ما تحته خط

(1) زارَ السائحون المتحف. .....

(2) يحب الله الصادقين.

.....

(3) العمال بارعون. .....

اجعل ما بين القوسين جمعا مذكرا سالما مراعيًا موقعها الإعرابي

(1) يبني (المهندسُ) الوطن. .....

(2) يشرحُ (المعلمُ) الدروسَ. .....

(3) يحبُ السائحُ (المصريَّ). .....

(4) كرمَ المعلم (الناجحَ). .....

اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) خططَ المهندسون المشروعَ. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(2) يزورُ السائحون المتحفَ. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(3) كرمت المدرسةُ المتفوقين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(4) يُحبُ السائحون المصريين. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

(5) يفوزُ المتفوقون بالجوائز. .....(مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

صوب ما تحته خط، وأعد كتابة الجملة

(1) اجتهد المتفوقين في عملهم. .....

(2) اصطاد الصيادين الأسماكَ. .....

(3) تكرمُ الدولةُ الناجحون. .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كافأ المعلمُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(2) تكرمُ الدولةُ ..... (مفعول به منصوب بالياء)

(3) نجحَ .....في الامتحانِ. (فاعل مرفوع بالواو)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إعراب المفعول به

المفعول به يكون منصوبًا دائمًا، وعلامة نصبه(الفتحة – الياء – الكسرة)

	الفتحة	الياء	الكسرة
مفرد	✓		
مثنى		✓	
جمع تكسير	✓		
جمع مؤنث سالم			✓
جمع مذكر سالم		✓	

الأمثلة

(1) قرأ التلميذُ كتابًا.

(2) رسم الطفل لوحتين.

(3) هزمَ الجيشُ الأعدءَ.

(4) كرمت المدرسةُ التلميذاتِ.

(5) يحبُ المعلمُ المتفوقين.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) اصطادَ الصيادُ سمكة.(سمكة) مفعول به منصوب بـ .....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(2) قرأتُ قصتين. كلمة (قصتين) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(3) أنشأت الدولةُ المكتبات.(المكتبات) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(4) يحبُ المعلمُ المتفوقين.(المتفوقين) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

(5) تحكي الجدة الحكايات. كلمة (الحكايات) مفعول به منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

المفعول لأجله

المفعول لأجله: اسم منصوب يوضح سبب حدوث الفعل.

المفعول لأجله: يأتي في الجملة الفعلية فقط.

المفعول لأجله: نسأل عنه بأداة الاستفهام (لماذا).

المفعول لأجله: يُعرب (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

حدد كل مفعول لأجله في الجمل الآتيةً

(1) يذاكر التلميذ المجتهد أملًا في النجاح والتفوق. (.....)

(2) يقف التلاميذ في صفوف حرصًا على النظام. (.....)

(أ) أملأ الفراغ في الجمل الآتية بمفعول لأجله واضبطه

(1) يذاكر التلميذ المجتهد دروسه ..... في النجاح والتفوق.

(2) يشتري الجميع الكتب ..... في القراءة والمعرفة.

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) يقف التلميذ للمعلم احتراما له. .....

(2) يحب الأطفال قراءة القصص.

(ج) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) نجتهد في عملنا تحقيقا للنجاح. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(2) ينبغي الاجتهاد في العمل. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(3) تكرم المدرسة المتفوقات في الحفل(خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

(4) نزرع الصحراء حرصا على الخير. (خبر – فاعل – مفعول لأجله – مفعول به)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرف الزمان وظرف المكان

(أ) ضع خطًا تحت كل ظرف وحدد نوعه

(1) يقف القائد وسط الجنود في الميدان. .....

(2) تسقط أوراق الأشجار بكثرة خريفًا. .....

(3) تظهر الشمس في السماء صباحًا. .....

(4) تنمو الأزهار فوق الأشجار في الحديقة. .....

(ب) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) تسقط الأمطار شتاءً. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(2) يشرح المعلم الدرس. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(3) وضعت الكتاب فوق المكتب. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(4) المتفوقون ماهرون. (ظرف زمان – ظرف مكان – مفعول به – خبر)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين

(1) تزرع الدولة الصحراء أملا في زيادة الخير. كلمة (أملا) تُعرب: .....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

(2) تكرم الدولة المتفوقات. كلمة (المتفوقات) مفعول به منصوب بـ .....

(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(3) كافأ مدير المدرسة المتفوقَين. كلمة (المتفوقَين) مفعول به منصوب بـ .....

(الفتحة – الياء – الكسرة – الألف)

(4) وقف القائد وسط الجنود. كلمة (وسط) تُعرب: .....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف مكان)

(5) يعود الأب من العمل مساءً. كلمة (مساءً) تُعرب: .....

(مفعول به – مفعول لأجله – طرف زمان)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المفعول المطلق

الجملة	المفعول المطلق	مفعول مطلق	حالته
– انطلق الصاروخ انطلاقا.	انطلاقاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– اجتهد الطلاب اجتهادًا.	اجتهاداً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– أسرعت إلى مدرستي إسراعًا.	إسراعاً	مؤكد للفعل (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– شاركت في العمل التطوعي مشاركة إيجابية.	مشاركة	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– احترم والدي احترامًا شديدًا.	احتراماً	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب
– نام الطفل نومَ الأصحاء.	نوم	مبين للنوع (مأخوذ من لفظ الفعل)	منصوب

السلام أمل الشعوب، تؤمن مصر بالسلام العادل إيمانا قويا، تسعي الدول إلى السلام أملا في الخير والرخاء، يحب الناس السلام.

(أ) أعرب ما تحته.

(1) أمل : .....

(2) مصر: .....

(3) العادل: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي

(1) مفعولا لأجله: ..... (2) مفعولا مطلقا: .....

(ج) أكمل الجمل بما بين القوسين

(1) يهتم العامل بعمله ..... كبيرا. (مفعولا مطلقا)

(2) يجتهد العامل ..... على التفوق. (مفعولا لأجله)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الاسم المجرور

(المثنى – جمع المذكر السالم)

الاسم المجرور: اسم يأتي بعد حرف الجر، ويكون مجرورًا دائما

(1) اسم مجرور وعلامة جره الكسرة. (مفرد – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

- ذهب التلميذ إلى المدرسةِ.
- تحدث باسم إلى الأصدقاءِ.
- أعطى المعلم الجوائز إلى التلميذاتِ.

(2) اسم مجرور وعلامة جره الياء. (مثنى – جمع مذكر سالم)

- أعطى المعلم الجوائز إلى المجتهدِين.
- وقفت الطيور على شجرتين.

أعرب الجملة

يمنح	المعلم	جائزة	إلى	المتفوقين.
↓	↓	↓	↓	↓
فعل مضارع	فاعل	مفعول به	حرف جر	اسم مجرور

(أ) أكمل بما بين القوسين

(1) أعطى المعلم جائزة إلى ..... (اسم مجرور مثنى)

(2) وقف الطائر على..... (اسم مجرور مفرد)

(3) تهتم الدولة بـ..... (اسم مجرور جمع مذكر سالم)

(4) نأخذُ العسلَ .....النحلِ. (حرف جر)

(5) نتمنى .....الله (تعالى) الخير. (حرف جر)

(6) يكتب التلميذ الدرس .....القلمِ. (حرف جر)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

16 اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

القراءة غذاء العقل، يذهب التلميذ إلى المكتبة كل يوم حتى يقرأ الكتب والقصص.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة

(1) كلمة (القراءة) تُعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – خبر – اسم مجرور)

(2) كلمة (المكتبة) تُعرب: ..... (مبتدأ – اسم مجرور – خبر – فعل)

(3) كلمة (القصص) جمع: ..... (تكسير – مذكر سالم – مؤنث سالم)

أكمل بما بين القوسين

(1) توجد حديقة الحيوان ..... الجيزة. (حرف جر)

(2) نستفيد ..... تجارب الآخرين. (حرف جر)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

الصياد نشيط، يذهب الصياد إلى النهر صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الصياد) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فعل)

(2) كلمة (نشيط) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – فعل)

(3) كلمة (صباحا) تُعرب: ..... (ظرف زمان – ظرف مكان)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) جملة اسمية: ..... (2) فاعلا: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) ..... مجتهد في العمل. (مبتدأ)

(2) الحديقة ..... (خبر)

(د) هذا تلميذ مجتهد. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

– مثنى مذكر: ..... .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المضاف والمضاف إليه

- **المضاف إليه**: كل اسم أضيف إلى اسم قبله ويكون أحيانًا مُعرفًا بـ (أل).
- **يُسمى الاسم الأول**: مُضاف ويكون دائمًا نكرة (بدون أل).

اقرأ الجمل:

(1) شجرةُ التفاحِ جميلةٌ. – كلمة (التفاح) تُعرب: مضاف إليه

(2) كتابُ القراءةِ جديدٌ. – كلمة (القراءة) تُعرب: مضاف إليه

(3) طبيبُ الأسنانِ مفيدٌ. – كلمة (الأسنان) تُعرب: مضاف إليه

(4) يهتمُ عمالُ النظافةِ بالشوارعِ. – كلمة (النظافة) تُعرب: مضاف إليه

(5) سمعتِ الأمُّ بكاءَ الطفلِ. – كلمة (الطفل) تُعرب: مضاف إليه

المضاف إليه

الأمثلة

(1) حديقة الحيوان جميلة.

(2) كتاب القراءة جديد.

(3) قسم معلم الفصل التلاميذ.

(4) هزم المصريون جيوش المعتدين.

القاعدة المضاف إليه: اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويحدد نوعه

مضاف (يعرب حسب موقعه)	مضاف إليه

كلمات ما بعدها يُعرب مضاف إليه

(كل – بعض – جميع – ذو – ذي – ذا – ذات – سوى – أي – غير – فوق – تحت – أعلى – أسفل – شمال – جنوب – شرق – غرب وسط – حول – جانب – بين – قبل – بعد – عند – يمين – يسار .....)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) أكمل كل جملة بمضاف إليه مناسب

(1) كرة ..... رياضة ممتعة.

(2) ألوان ..... زاهية وجميلة.

(3) صوت ..... عذب وجميل.

(4) طائر ..... شكله جميل.

(5) يحب الأطفال فاكهة.....

(ب) ضع خطًا تحت كل مضافٍ إليه في كل جملة مما يأتي

(1) انتصر الجيش في حرب السادس من أكتوبر. (.....)

(2) فاكهة التين مفيدة ونافعة للناس. (.....)

(3) يظهر ضوء الشمس في الصباح المبكر. (.....)

(4) كرة السلة لعبة ممتعة ومسلية. (.....)

(5) طائر البطريق لا يستطيع الطيران. (.....)

(ج) أعد ترتيب الجمل، وضع خطًا تحت المضاف إليه

(1) أمل – التلاميذ – المستقبل – هم. – .....

(2) منتصف – البدر – يكتمل – الشهر.– .....

(3) القدم – لعبة – ممتعة – كرة. – .....

(4) عادل – المبارة – حكم. – .....

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يحبُ الناسُ الصادقين. ..... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

(2) سافرت مع أبي إلى الإسكندرية. .....(مفعول به – فاعل – اسم مجرور)

(3) كلمات النشيد سهلةٌ. ..... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. ..... (فاعل – مفعول به – مضاف إليه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

19 اقرأ، ثم أجب

المخلصون يعملون بجد، فالحياة عمل وأمل، وليست مجموعة من الحظوظ ، ولا شك في حدوث بعض الأمور التي لا إرادة لنا فيها، يجب أن تجتهد اجتهاد، أملا في النجاح.

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا مطلقا. (2) مُضافًا إليه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) حديقة ..... واسعة. (مضاف إليه)

(2) تكثر الأسماك في ..... (اسم مجرور مع الضبط)

الإجابة

الكلمة	إعرابها
المخلصون	– .....
عمل	– .....
الحظوظ	– .....
الأمور	– .....

(ب) (1) .....

(2) .....

(ج) (1) .....

(2) .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

النعت المفرد

- النعت (الصفة): اسم يُذكر ليوضح صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت).
- **يتطابق النعت والمنعوت في:**

(1) الإعراب: (رفعًا، ونصبًا، وجرًا).

(2) العدد: (الإفراد، والتثنيه، والجمع).

(3) النوع: (التذكير، والتأنيث).

(4) التعريف، والتنكير.

اقرأ الأمثلة، ولاحظ

الأمثلة	النعت	الإعراب
(1) العملُ الصالحُ محبوب.	الصالح	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(2) الأسد حيوانٌ مفترسٌ.	مفترس	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
(3) إن المسرحيةَ الناجحةَ وسيلة تثقيف.	الناجحة	– نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
(4) سررت من التلميذِ المجدِ.	المجد	– نعت مجرور وعلامة جره الكسرة.
(5) الخطان المتوازيان لا يلتقيان.	المتوازيان	– نعت مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى.
(6) رايات المستعمرين المستبدين تسقط.	المستبدين	– نعت مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

أمثلة مهمة للنعت:

(1) محمدٌ المجدُ محبوب.

(2) مصرُ العزيزةُ وطني.

(3) تتميز مصر بجوِها المعتدلِ.

(4) أحب الربيع بجوِه الرائعِ.

(5) يقرأ التلميذ القصصَ المختلفةَ.

السؤال الأول: اقرأ كل جملة، ثم حدد النعت والمنعوت بها

الجملة	المنعوت	النعت
(1) الحضارة المصرية أعظم الحضارات.	.....	.....
(2) كافأ المعلم التلميذ المجتهد.	.....	.....
(3) يفتخر الجميع بالتاريخ المصري.	.....	.....
(4) زار السائح متحفين مصريين.	.....	.....
(5) قرأ الولد قصة ممتعة.	.....	.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة

(1) يحب المعلم الطالب المجتهد. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(2) كان الجو حارًا في الصيف. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(3) تكرم الدولة العلماء في الحفل. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(4) سررت من الطالب المجتهد. .....

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

(5) رايات المستعمرين المستبدين ستسقط.

(مفعول به – نعت – خبر كان – اسم مجرور)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ ثم أجب

المصريون المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد، وهم يخافون الله، فاحرص على أن تكون ذا خلق، حتى تصبح سعيدا.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) المصريون: .....

(2) أحد: .....

(3) سعيدًا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: ..... (2) اسما من الأسماء الخمسة: .....

(ج) لأبيك فضل عليك. ما تحته خط مجرور بـ ..... (الياء – الياء – الكسرة)

السؤال الثاني: اقرأ ثم أجب

الحضارة الصرية شاهدة على التاريخ العظيم لمصر؛ لذلك فإن المصريين يهتمون بها اهتماما كبيرا، ويعرفون العالم بها، وبأهميتها وعظمتها.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(1) الحضارة: .....

(2) التاريخ: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) نعتًا: ..... (2) اسما لحرف ناسخ: .....

(3) مفعولا به: ..... (4) علامة إعرابه: .....

(ج) أصبح المصريون مجتهدين في عملهم. (مفعول به – خبر أصبح – نعت)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الحال المفردة

حال منصوب وعلامة نصبه (الفتحة أو الياء أو الكسرة)

الحال: اسم نكرة منصوب تبين هيئة (حالة) صاحبه الفاعل أو المفعول به أو هما معًا عند وقوع الفعل.

صاحب الحال: (الفاعل أو المفعول به) ويكون معرفة.

الجملـــــة	صاحب الحال	إعرابه	الحال	إعراب الحال
رجع التلميذ سعيدًا.	التلميذ	فاعل	سعيدًا	حال منصوب بالفتحة.
جاء الجيش منتصرًا.	الجيش	فاعل	منتصرًا	حال منصوب بالفتحة.
شربتُ الشاي ساخنًا.	الشاي	مفعول به	ساخنًا	حال منصوب بالفتحة.
بنينا المنزل واسعًا.	المنزل	مفعول به	واسعًا	حال منصوب بالفتحة.
رأيتُ الطالبات مسرعاتٍ.	الطالبات	مفعول به	مسرعات	حال منصوب بالكسرة؛ لأنه جمع مؤنث
صافح اللاعب منافسه متحابين	اللاعب منافسه	فاعل مفعول به	متحابين	حال منصوب بالياء لأنه مثنى.
رأى الطفل اللاعبين مجهدين.	اللاعبين	مفعول به	مجهدين	حال منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(كل ما تحته خط يُعرب حال)

أمثلة أخرى:

(1) سافر اللاعبون جميعا.

(2) السائحون حضروا معا.

(3) يعيش الناجح سعيدا.

(4) يعيش الصادقون سعداء في حياتهم.

(5) يعمل المصريون مخلصين في عملهم.

(6) يذهب التلميذ إلى المدرسة مسرورا.

(7) يقف السياح أمام الآثار منبهرين.

(8) يعمل العمال جاهدين في عملهم.

(9) جلس التلميذ في الفصل منتبهًا.

(10) يجلس التلاميذ في الفصل منتبهين.

(أ) اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط

(1) ذهب التلاميذ إلى الرحلة مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(2) كان الأطفال مسرورين. (حال – مفعول به – خبر كان)

(3) كافأ المعلم مجتهدًا من التلاميذ. (حال – مفعول به – خبر كان)

(4) تطعم الأم ولدها سعيدة. (حال – مفعول به – خبر كان)

(5) عاد العامل من المصنع مُتعبًا. (حال – مفعول به – خبر كان)

(ب) أعرب ما تحته خط

(1) جلس التلميذ في الفصل مُنتبهًا. – .....

(2) استيقظ الولدان نشيطين. – .....

(3) نحتفل بالعيد فرحين. – .....

(4) تحب المعلمة التلميذات مؤدبات. – .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب :

الأمانة خلق كريم ، تسمو بالفرد، يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين، فكن أمينا في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله.

(أ) أعرب ما تحته خط .

(1) خلق: .....

(2) التلاميذ: .....

(3) أمينًا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

(1) نعتا: ..... (2) حالا: .....

(3) فعلا مضارعً: .....

(ج) اختر الصواب مما بين القوسين:

– أخوك ذو خلق . كلمة (ذو) ..... (مرفوعة – منصوبة – مجرورة)

(د) مصر دولة عظيمة. ما تحته خط ..... نكرة – معرفة)

(هـ) شربت الماء صافيا . (اجعل الحال نعتا في الجملة السابقة)

– .....

أعرب الجملة الآتية: كافأ المعلم التلميذ المجتهد.

الكلمة	إعرابها
جلس	فعل ماضي مبني على الفتح.
التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	حرف جر
الفصل	اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة
منتبهًا	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية — الاسم النكرة، والاسم المعرفة

النكرة: اسم يدل على شيءٍ غير محدد.

مثل: قلم – كتاب – ولد – مدرسة – معلم.

(1) حضرَ تلميذٌ إلى المدرسةِ. – كلمة (تلميذ) لا تدل على تلميذ محدد.

(2) قرأ الولد قصةً ممتعةً. – كلمة (قصة) لا تدل على قصة محددة.

(3) رسمَ الفنانُ لوحةً. – كلمة (لوحة) لا تدل على لوحة محددة.

المعرفة: ما دل على شيء مُحدد.

(1) حضرَ التلميذُ إلى المدرسةِ. – كلمة (التلميذ) تدل على تلميذ محدد نعرف.

(2) قرأ الولد القصةَ ممتعةً. – كلمة (القصة) تدل على قصة محددة.

(3) رسمَ الفنانُ اللوحةَ. – كلمة (اللوحة) تدل على لوحة محددة.

سمير الغريب

(أ) ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة من الكلمات الآتية

(كتاب – المدرسة – القلم – ولد – علم – الحديقة – السماء – قلم – رجل)

(ب) ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة، ثم حدد موقعها الإعرابي

(1) قرأ التلميذ قصة في المكتبة. الموقع الإعرابي: .....

(2) الصدق صفة تنفع الإنسان. الموقع الإعرابي: .....

(3) الوقت من ذهب، حافظ عليه. الموقع الإعرابي: .....

(4) يصلي المؤمن رغبة في الجنة. الموقع الإعرابي: .....

(5) التأجيل لص يسرق الوقت. الموقع الإعرابى: .....

(ج) املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الصدق .....من الصفات الحسنة يجب أن تتمسك بها. (اسم نكرة)

(2) قرأ التلاميذ مجموعة من ..... فى المكتبة. (اسم معرفة)

(3) تشاهد الجماهير .....فى الملعب بحماس. (اسم معرفة، واضبط)

(4) رسم التلميذ .....جميلة في حصة التربية الفنية. (اسم نكرة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على الاسم النكرة، والاسم المعرفة

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

(1) الماء نعمة غالية من الله، فحافظ عليها. (نكرة – معرفة)

(2) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. (نكرة – معرفة)

(3) يذاكر المجتهد دروسة أملا في النجاح. (نكرة – معرفة)

(4) أنا أحب مصر أجمل الأوطان في العالم. (نكرة – معرفة)

(5) كتب أمجد رسالة إلى صديقه فهد. (نكرة – معرفة)

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط

(1) المصريون ماهرون في عملهم. .....

(2) يجتهد التلميذ رغبة في النجاح. .....

(3) قرأ الولد قصتين في المكتبة أمس. .....

(4) تسقط الأمطار في مصر شتاءً. .....

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يُرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتًا؛ ويستمتعون بأوقاتهم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) الأشخاص: .....

(2) الأولويات: .....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

(1) اسما نكرة جمعًا: .....، وآخر معرفة: .....

(2) اسمين معرفة: .....، .....

(ج) أكمل الجملة الآتية باسم نكرة

– نحن نعيش ..... في مع الزمن.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية — أنواع المعارف

المعرفة: اسم يدل على شيء مُحدد.

من أنواع المعارف

(1) **الضمائر**: سواء كانت متصلة أو منفصلة (ـه – ها – هم – نا – ك ... .)

مثل: (أنا – نحن – هو – هي – هما – هم – أنتَ – أنتِ – كتابـه – مدرستهم... .)

(2) **أسماء الإشارة**: جميع أسماء الإشارة معرفة

مثل: (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك... .)

(3) **الأسماء الموصولة**: كل الأسماء الموصولة معرفة

مثل: (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين... .)

(4) **المُعرف باتصاله بـ (الـ)**:

مثل: (الشمس – الشجرة – القمر – الوقت... .)

(5) **العلم**: مثل أسماء الأشخاص والبلاد والشهور والجبال

مثل: (محمد – باسم – فاطمة – مصر – شوال ... .)

(6) **المضاف إلى معرفة**: اسم اكتسب التعريف من خلال إضافته لمعرفة تاتي بعده

مثل: (حديقة الحيوان – طبيب االأسنان – كتابه – بلدهم)

أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	نكرة	معرفة	نوع المعرفة
باسم	..... ـــ	..... ✓	..... علم .....
شجرة	..... ✓	..... ـــ	..... ـــ .....
هذان	.....	.....	.....
أسوان	.....	.....	.....
قلم	.....	.....	.....
المدرسة	.....	.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: حدد نوع كل كلمة معرفة تحتها خط

(1) نحنُ نحبُ وطننا مصر أجمل بلدان العالم. (.....)

(2) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (.....)

(3) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ في عملها. (.....)

(4) أنتمْ تحبون وطنكمْ مصر أجمل البلاد. (.....)

(5) هو عالمٌ بارعٌ وماهر في عملِهِ. (.....)

(6) مصر بها أعظم حضارات العالم القديم. (.....)

(7) مصانع الأسمنت تلوث الهواء وتضر البيئة. (.....)

(8) هن عاملات ماهرات وبارعات في عملهن. (.....)

(9) يحب المعلم التلاميذ الذين يجتهدون. (.....)

(10) مصر دولة عظيمة أرضها خصبة. (.....)

السؤال الثاني: صل ما تحته خط من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(1) قرأ التلميذ قصةً في المكتبة أمس.	( ) اسم إشارة
(2) هما لاعبان ماهران في رياضة السباحة.	( ) علم
(3) الوقت من ذهب، فاحرص عليه.	( ) نكرة
(4) تلك طائرة محلقة فوق السحاب.	( ) ضمير
(5) أسوان مدينة جميلة نذهب إليها شتاءً.	( ) معرف بـ (ال)

السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) .....كتاب مفيد يجب أن تفهم ما به. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحب المعلم التلميذ .....ينتبه جيدا للشرح. (اسم موصول مناسب)

(3) عاد .....إلى البيت وهو يشعر بالفرح والسعادة. (معرفة علم مناسب)

(4) نصح ..... التلاميذ بأهمية الجد والاجتهاد للنجاح. (معرف بـ ال)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب

السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) هدف: .....

(2) السلام: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(2) شباب مصر هم ..... يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة، ثم أجب

قراءة الكتب هى غذاء العقل، والتلميذ الذى يذهب إلى المكتبة كل يوم رغبة في قراءة الكتب والقصص تزداد معلوماته وثقافته، يا باسم، اقرأ الكتب تكن مثقفًا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) قراءة: .....

(2) الكتب: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعولا لأجله: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(2) خمس معارف مختلفة: ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) يذهب السياح إلى الأماكن ..... يحبونها. (اسم موصول مناسب)

(2) يا ..... ، اكتبي الدرس بخط واضح وجميل. (معرفة علم)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تدريبات على القواعد النحوية

السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب

التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) التفكير: .....

(2) الأخطاء: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): ..... (2) ضميرًا: .....

(3) اسمًا نكرة: ..... (4) اسمًا معرفًا بالإضافة: .....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) ..... هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(2) يحترم الجميع الإنسان .....لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الاجتهاد فى العمل أمر ضرورى للجميع فى كل وقت، ويجب على الجميع أن يتقنوا عملهم أملا في التقدم، وأن يُقبلوا على العمل بهمة ونشاط.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) أمر: .....

(2) وقت: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) مفعول لأجله: ..... (2) معرفة بالإضافة إلى ضمير: .....

(ج) (القلم شكله جميل). اجعل الجمل السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

(1) المثنى: .....

(2) الجمع: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

الأسماء الخمسة وعلامات إعرابها

اقرأ الأمثلة الآتية

أبوك مهذبٌ.	رأيتُ أباك.	سألتُ عن أبيك.
نجحَ أخوك.	كرمَ المعلمُ أخاك.	سلمتُ على أخيك.
حَمُوكَ مُهذبٌ.	أكرمتُ حماكَ.	ذهبتُ إلى حميكَ.
نطقَ فوكَ بالحقِ.	نَظِّفْ فاكَ.	لا تتكلم والطعام في فيك.
ذو الخلقِ محبوبٌ.	كرمنا ذا العلمِ.	نذهبُ إلى ذي العلمِ.

- الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو)
- الأسماء الخمسة

تُرفعُ بالواو (و) تُنصبُ بالألفِ (ا) تُجرُ بالياءِ (ي)

- شروط إعراب الأسماء الخمسة (1) أن تكون مفردة.

(2) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.

مُضاف إلى: (ـه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)

(3) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.

(4) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

اقرأ، ثم لاحظ:

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم.

كلمة (آباءهم): ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها جمع.

(آباءَهم): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(2) أخي مجتهدٌ.

كلمة (أخي) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها أضيفت إلى (ياء المتكلم).

(أخي) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

(3) فمُك ينطق بالحقِ.

كلمة (فمك): ليست من الأسماء الخمسة؛ لعدم حذف الـ (م) من آخرها.

(فمك): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* الضمائر التي تأتي آخر الأسماء الخمسة مثل (ك) في كلمة (أبوك) تُعرب:

(ضمير مبني في محل جر مُضاف إليه)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب

(1) جاءَ أخوك مُسرعًا. الموقع: ..... العلامة: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخاك. الموقع: ..... العلامة: .....

(3) سلمتُ على أخيك. الموقع: ..... العلامة: .....

(4) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: ..... العلامة: .....

(5) سألتُ أباك عنكَ. الموقع: ..... العلامة: .....

السؤال الثاني: ما تحته خط ليس من الأسماء الخمسة، حدد السبب

(1) يحبُ الأولادُ آباءَهم. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(2) أخي مجتهدٌ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(3) فمُك ينطق بالحقِ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(4) نحنُ نحب إخواننا. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(5) أبي رجلٌ شهمٌ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام كل جملة بها اسم من الأسماء الخمسة

(1) أنا أحبُ أبي، فهو الذي يرعاني ويهتم بي. ( )

(2) حضرَ أخوك مبكرًا إلى المدرسة، وهو نشيط. ( )

(3) ذو العلمِ محبوبٌ من المعلم ومن والديه. ( )

(4) أنت أخٌ متعاونٌ معي وتساعدي وقت الحاجة. ( )

السؤال الرابع: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(1) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: .....

(2) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: .....

(3) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: .....

(4) سلمتُ على أخوك. التصويب: .....

(5) ذي العلم محبوب. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يجتهد ..... في تحصيل الدروس. (أخوك – أخاك – أخيك)

(2) ..... ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك – أباك – أبيك)

(3) كافأ المعلم ..... الخلق الطيب. (ذو – ذا – ذي)

(4) أعطى المعلم جائزة إلى ..... (أخوك – أخاك – أخيك)

(5) يثق الجميع في ..... العلمِ. (ذو – ذا – ذي)

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط في الجملتين

(1) فوك ينطق بالحق دائمًا.

.....

(2) فمك ينطق بالحق دائمًا.

.....

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، والكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الكلمة: .....

(2) بين: .....

(3) الكلمة: .....

(4) ذا: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: ....

(2) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: ....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية، ولا يفهم هذا إلا كل ذي عقل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (ضرورة) تُعرب: ..... (مبتدأ - خبر إن - مضاف إليه)

(2) كلمة (الأرض) تُعرب: ..... (مبتدأ – مضاف إليه – مفعول به)

(3) كلمة (مصر) تُعرب: ..... (ظرف زمان – ظرف مكان - فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) كلمة معرفة: ..... (2) كلمة نكرة: .....

(3) اسما من الأسماء الخمسة: ..... (4) اسم إشارة: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

- ..... ذو خلق. (اسم من الأسماء الخمسة)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر تقدمًا سريعا بين الدول.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) شرطان: .....

(2) المدارس: .....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(1) مفعولا مطلقًا: ..... (2) كلمة معرفة: .....

(3) ظرف مكان: ..... (4) جمع تكسير: .....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(1) كافأ المعلم ..... في الحفل. (اسم من الأسماء الخمسة)

(2) كافأت المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)

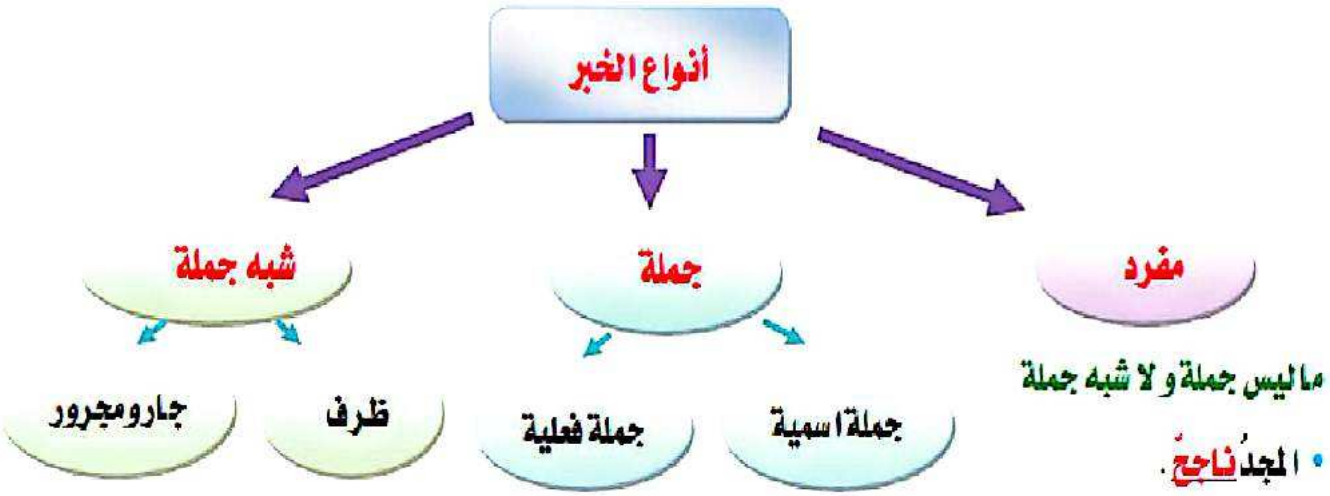
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

أنواع الخبر

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
التلميذُ مجتهدٌ.	التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	التلميذُ في المدرسةِ.
التلميذةُ متفوقةٌ.	التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	الأزهارُ في الحديقةِ.
الصديقان متعاونان.	التلميذُ يذهبُ إلى المدرسةِ.	الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
الأعداءُ جبناءُ.	القلمُ خطُهُ جميلٌ.	الزهورُ وسطَ الحديقةِ.
التلميذاتُ ماهراتٌ.	الأزهارُ شكلُها جميلٌ.	النومُ ليلًا.
المعلمون مجدون.	العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	الرحلةُ صباحًا.



ما ليس جملة ولا شبه جملة

- المجدُ ناجحٌ.

- المجدان ناجحان.
- القمر نوره ساطع.
- التلميذ يذاكر دروسه.
- الكتاب فوق المكتب.
- النظافة من الإيمان.
- المجدون ناجحون.
- العلماء فضلهم كبير.
- العمال يجتهدون.
- القائد وسط الجنود.
- العامل في المصنع.
- المجداتُ ناجحاتٌ.
- الشباب هم الأمل.
- المسلم يصوم شهرا.
- الحفلةُ مساءً.
- الزهرةُ في الحديقةِ.

ه - ـه - ها - هما - هم - هن

القاعدة

أنواع الخبر

(1) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(2) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه - ها - هما - هم...).

(3) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(1) الاجتهاد طريق النجاح. ..... مفرد

(2) العلماء فضلهم كبير على البشرية. .....

(3) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. .....

(4) الصدق من صفات المؤمنين. .....

(5) مساعدة المحتاج صفة حميدة. .....

(6) المصريون يدافعون عن وطنهم. .....

(7) هي تفعل الخير وتقول الصدق. .....

(8) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. .....

(9) هؤلاء شباب مصر. .....

(10) المعلمات يشرحن الدرس بجد. .....

(الخبر جملة اسمية)

أكمل الجدول بتحديد الموقع الإعرابي كما في المثال

م	الجملة	المبتدأ الأول	المبتدأ الثاني	خبر المبتدأ الثاني
1	العلمُ شكلُهُ جميلٌ.	العلمُ	شكلُهُ	جميلٌ
2	القمرُ نورُهُ ساطعٌ.			
3	الأرضُ إنتاجُها غزيرٌ.			
4	الكتبُ فوائدُها عظيمةٌ.			

أعرب الجملة الآتية: القمر نوره ساطع.

الكلمة	إعرابها
القمر	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نوره	مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ساطع	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (نوره ساطع) خبر المبتدأ الأول.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر الجملة الاسمية، وحدد ركنيها كما في المثال

المبتدأ الثاني	الرابط	خبر المبتدأ الثاني

(1) القمرُ نورُهُ ساطعٌ. ..... نور ..... ه ..... ساطع

(2) الأزهارُ شكلُها جميلٌ. ....

(3) الولدان واجبُهما منظم. ....

(4) العلماءُ فضلُهم كبيرٌ. ....

(5) الأمهاتُ حنانُهن كبيرٌ. ....

السؤال الثاني: أكمل بما بين القوسين

(1) العلم ..... (خبر جملة فعلية)

(2) العلماء ..... (خبر جملة اسمية)

(3) القائد ..... (خبر شبه جملة)

(4) السماء ..... (خبر جملة فعلية)

(5) التعاون ..... (خبر مفرد)

السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الخبر شبه الجملة، ثم حدد نوعه كما في المثال

(1) القائدُ وسطَ الجنودِ. ..... شبه جملة ظرف مكان

(2) الكتبُ في المكتبةِ. .....

(3) لقاءُ الأصدقاءِ صباحًا. .....

(4) الطائرُ فوقَ الشجرةِ. .....

(5) العزُّ في القناعةِ. .....

تحويل الخبر المفرد إلى الجملة الاسمية والعكس

(1) القمرُ جميلُ الشكلِ. (1) القمرُ شكلُه جميلٌ. (من مفرد إلى جملة اسمية)

(2) الجوُّ حرارتُه شديدةٌ. (2) الجوُّ شديدُ الحرارةِ. (من جملة اسمية إلى مفرد)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر، واذكر نوعه

(1) العلماء برعوا في اختراع الأدوية. .....

(2) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. .....

(3) القائد وسط الجنود في المعركة. .....

(4) حديقة الحيوان في الجيزة. .....

(5) القمر نوره ساطع مساءً. .....

(6) العقل السليم في الجسم السليم. .....

(7) أنتم شباب مصر المخلصون. .....

(8) هي تتمنى الخير لزملائها. .....

(9) هذا تلميذ مجتهد في عمله. .....

(10) حديقة المدرسة أزهارها متفتحة. .....

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الخبر الجملة الفعلية، ثم حدد ركنيها كالمثال

الفعل	الفاعل

(1) الأزهارُ تتفتحُ في الربيعِ. ..... تتفتح ..... ضمير مستتر (هي)

(2) العلمُ ينفعُ البشريةَ. ....

(3) الدروسُ يشرحها المعلمُ. ....

(4) القمرُ سطعَ نورُه. ....

(5) التخطيطُ يوفرُ الوقتَ. ....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(1) المعلم ..... (خبر جملة فعلية)

(2) الأزهار ..... (خبر جملة اسمية)

(3) الطائر ..... (خبر شبه جملة)

(4) النحلة ..... (خبر جملة فعلية)

.....

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه.

نحن نحب كل ذي خلق والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

(2) كلمة (الخدمات) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

(3) كلمة (خلق) تُعرب: ..... (مبتد. – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا لمبتدأ: ....، واذكر نوعه: .....

(2) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....، وكلمة معرفة: .....

(ج) صوب ما تحته خط

(1) أخيك ذو علم. .....

(2) هم علماء بارعون في عملهما. .....

(د) الكتب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

.....

السؤال الأول: أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

(1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

.....

(2) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

.....

(3) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

.....

(4) الطالب واجبه منظم. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، بهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة، يجب العمل بهما أملًا في النجاح والتفوق.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) المؤمن: .....

(2) العمل: .....

(3) الإنسان: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرًا لمبتدأ: ....، واذكر نوعه: .....

(2) مفعولا مطلقًا: ....، واذكر علامة إعرابه: .....

(3) مفعولا لأجله: ....، واذكر علامة إعرابه: .....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الحديقة ..... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(2) السمك ..... (أكمل بخبر جملة فعلية)

(3) النظافة ..... (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) أجب بالمطلوب

(1) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

.....

(2) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

.....

(هـ) أعرب الجملة الآتية (أبوك عمله متقن).

الكلمة	إعرابها
أبوك	.....
عمله	.....
متقن	.....
	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

كان وأخواتها

اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	كان وأخواتها
(1) المطرُ غزيرٌ.	(1) كان المطرُ غزيرًا.
(2) السماءُ ممطرةٌ.	(2) أصبحت السماءُ ممطرةً.
(3) الثمرةُ ناضجةٌ.	(3) ليست الثمرةُ ناضجةً.
(4) التلميذان مجتهدان.	(4) ظل التلميذان مجتهدين.
(5) المصريون ماهرون.	(5) أضحى المصريون ماهرين.
(6) التلميذاتُ ناجحاتٌ.	(6) صارت التلميذاتُ ناجحاتٍ.
(7) الجنودُ أقوياءٌ.	(7) أمسى الجنودُ أقوياءً.
(8) أخوك ذو علمٍ.	(8) صار أخوك ذا علمٍ.

تذكر أن

- كان وأخواتها أفعال ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (فعل ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- كان وأخواتها ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (كان – أصبح – أضحى – أمسى – صار – بات – ظل – ليس)
- كان وأخواتها ياتي منها (الماضي والمضارع والأمر) مثل:

(كان – يكون – كن)، ما عدا الفعل الناسخ (ليس) يأتي منه الماضي فقط.

كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب الخبر...

- الخبران المفرد وجمع التكسير يُنصبان بالفتحة.
- الخبران المثنى والجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- الخبر الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج الفعل الناسخ، واسمه، وخبره من كل جملة

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
(1) باتت الأُمُّ ساهرةً.	بات	الأم	ساهرة
(2) صار الدقيقُ خُبزًا.			
(3) أضحى العمالُ منتجين.			
(4) ظل الجنديُّ يقظًا.			
(5) صارت السفينةُ ممتلئةٌ.			

لاحظ أن

- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا مستترًا مثل: كان ناجحًا.

(ناجحًا): خبر كان، واسم كان ضمير مستتر (هو).

- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا بارزًا مثل: أصبحوا متفوقين.

(متفوقين): خبر كان، واسم كان الضمير البارز (واو الجماعة).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) صار الماءُ ..... (ثلجٌ – ثلجًا – ثلجٍ)

(2) أصبح التلاميذُ ..... (ماهران – ماهرون – ماهرين)

(3) باتت الأمهاتُ ..... (ساهراتٌ – ساهراتٍ – ساهرةً)

(4) كان التلميذان ..... (ماهران – ماهرين – ماهرون)

(5) أضحى الجنودُ ..... (أقوياءٌ – أقوياءٍ – أقوياءً)

صوب ما تحته خط

(1) كانت المباراةُ حماسيةٌ. التصويب: .....

(2) أضحى العلماءُ مُخترعون. التصويب: .....

(3) بات ذا العلمِ محبوبًا. التصويب: .....

(4) صارت الكلماتِ قصيدةً. التصويب: .....

(5) أمسيتُ مجتهدٌ. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم، كالمثال

(1) التطورُ سريعٌ. • صارَ التطورُ سريعًا.

(2) الطعامُ مفيدٌ. • .....

(3) المتسابقون مستعدون. • .....

(4) المعلماتُ مجداتٌ. • .....

(5) أنتم مجدون. • .....

(ب) ثن واجمع الجملة مراعيًا علامات الإعراب

صار المجتهد ناجحًا.

• المثنى: .....

• الجمع: .....

أعرب الجملة الآتية: كانَ الطريقُ مظلمًا في المساءِ

الكلمة	إعرابها
كانَ	• فعل ناسخ
الطريقُ	• اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مظلمًا	• خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	• حرف جر
المساءِ	• اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

أعرب الجملة الآتية: أصبح المصريون ماهرين في الصناعة.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

أنواع خبر (كان وأخواتها)

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
أصبحَ التلميذُ مجتهدًا.	أصبح التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	كان التلميذُ في المدرسةِ.
صارت التلميذةُ متفوقةً.	بات التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	ليست القناعة في الطمع.
صار الصديقان متعاونين.	أضحى الفلاحُ يزرعُ الأرضَ.	بات الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
ظل الأعداءُ جبناءَ.	ظلَّ القمرُ نورُهُ ساطعٌ.	صارت الزهورُ وسطَ الحديقةِ
أضحت التلميذاتُ ماهراتٍ.	أصبحت الأزهارُ شكلُها جميلٌ	ظلَّ النومُ ليلًا.
ليس المهملون ناجحين.	كانَ العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	ليست الرحلةُ صباحًا.

القاعدة

أنواع خبر (كان وأخواتها)

(1) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(2) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه – ها – هما – هم...).

(3) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

ضع خطًا تحت خبر كان أو إحدى أخواتها، ثم اذكر نوعه

(1) أضحى المعلمُ مهتمًا بالتلاميذ. • نوعه: .....

(2) كانت السماءُ تُمطرُ بشدةٍ. • نوعه: .....

(3) أصبح الشجرُ أوراقُهُ خضراء. • نوعه: .....

(4) أمسى اللاعبُ بينَ زملائهِ. • نوعه: .....

(5) باتت الطبيبةُ في المشفى. • نوعه: .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) صارَ العلمُ ..... (خبر جملة فعلية)

(2) أصبحت الأشجارُ ..... (خبر جملة اسمية)

(3) كان العاملُ ..... (خبر شبه جملة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) استخرج الفعل الناسخ، واسمه، وخبره من كل جملة

الجملة	اسم الفعل الناسخ ونوعه	خبر الفعل الناسخ ونوعه
(1) باتت الأُمُّ ساهرةً.	الأم – اسم ظاهر	ساهرة – مفرد
(2) صار الدقيقُ خُبزًا.	.....	.....
(3) أصبحنا نحب العلم.	.....	.....
(4) التفوق ليس مستحيلًا.	.....	.....
(5) صار القمر نوه ساطع.	.....	.....

(ب) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملة، كما في المثال

(1) صارَ الدقيقُ قمحًا. • الدقيقُ قمحٌ.

(2) ليس العملُ شاقًا. • .....

(3) كان التلاميذُ ماهرين. • .....

(4) كُنْ مُجدًا. • .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كانت السماءُ مليئةً بالنجومِ. نوع خبر (كان):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(2) بات الأطفالُ ينتظرون العيدَ. خبر (بات) هو .....(الأطفال – ينتظرون – العيد)

(3) أصبح نورُ القمرِ ساطعًا. نوع خبر (أصبح):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(4) كان المصريون يتقنون الزراعةَ. نوع خبر (كان):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) كان المعلمون ..... بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(2) أصبح العلمُ ..... (خبر جملة فعلية)

(3) صار التلاميذ ..... (خبر جار ومجرور)

(4) أصبحت الأشجار..... (خبر جملة اسمية)

(5) ظل القائد..... (خبر شبه جملة ظرف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

67 اقرأ ثم أجب

أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهادا كبيرا من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (التعاون) تُعرب: ..... (فاعل – خبر – اسم أصبح)

(2) كلمة (ضروريات) تُعرب: ..... (خبر– اسم مجرور– ظرف)

(3) كلمة (أعباء) تُعرب: ..... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(4) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: ..... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لفعل ناسخ: ..... نوعه: .....

(2) مفعولا مطلقا: ..... مفعولا لأجله: .....

(3) كلمة معرفة: ..... كلمة نكرة: .....

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: .....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)

• .....

(2) الشارعُ نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

• .....

(3) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)

• .....

(4) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

• .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ، ثم أجب

يحب الإنسان أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات حرصًا على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) الإنسان: .....

(2) الحوار: .....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) اسمًا لفعل ناسخ: .....

(2) مفعولًا لأجله: .....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

(1) ذهبت إلى حديقة الحيوان أمس. ما تحته خط .....

(مبتدأ – مضاف إليه – فاعل)

(2) وصل القطار مساءً. ما تحته خط منصوب بـ.....

(الفتحة – الياء – الكسرة)

اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن حبًا له، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل إنسان مؤدب، والمصريون يقفون خلف جيشهم سعداء بما يقدمه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (الجندي) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(2) كلمة (الخدمات) ضمير : ..... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(3) كلمة (وسيلة) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(4) كلمة (إنسان) تُعرب: ..... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(ب) استخرج من القطعة

(1) خبرًا: ..... (2) مفعولا لأجله: .....

(3) كلمة نكرة: ..... (4) كلمة معرفة: .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

- كافأ المعلم ..... (أخوك – أخاك – أخيك)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

إن وأخواتها

اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	إن وأخواتها
(1) المطرُ غزيرٌ.	(1) إنَّ المطرَ غزيرٌ.
(2) الأسئلةُ سهلةٌ.	(2) علمتُ أنَّ الأسئلةَ سهلةٌ.
(3) الجنديُّ أسدٌ.	(3) كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.
(4) الطعامُ مفيدٌ، وكثرتُهُ ضارةٌ.	(4) الطعامُ مفيدٌ لكنَّ كثرتَه ضارةٌ.
(5) المذنباتُ تائباتٌ.	(5) ليتَ المذنباتِ تائباتٌ.
(6) المصريون ماهرون.	(6) لعل المصريين ماهرون.

تذكر أن

- إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (حرف ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- إن وأخواتها تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (إن – أن – كأن – لكن – لعل – ليت)
  - إنَّ – إنَّ (للتأكيد)
  - كأنَّ (للتشبيه)
  - لكنَّ (للاستدراك)
  - لعلَ (للترجي)
  - ليتَ (للتمني)

إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ...

- المبتدأ المفرد والمبتدأ جمع التكسير يُنصبان بالفتحة.
- المبتدأ المثنى والمبتدأ الجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- المبتدأ الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

استخرج الحرف الناسخ، واسمه، وخبره من كل جملة

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
(1) إنَّ المصريين بارعون.	إنَّ	المصريين	بارعون
(2) ليتَ البائعُ أمينٌ.			
(3) لعلَ النجاحَ قريبٌ.			
(4) رأيتُ أنَّ الصدقَ منجاةٌ.			
(5) كأنَّ القطَ نمرٌ.			

- ينجح الأولادُ؛ لأنهم مجتهدون. • الضمير (هم) فى (لأنهم) اسم إن.
  كلمة (مجتهدون): خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- لعلك مجتهدٌ فى عملك. • الضمير (ك) فى (لعلك) اسم لعل.
  كلمة (مجتهدٌ): خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) لعل ..... جاهزون للسفر.(السافرون – المسافرين – المسافران)

(2) إن ..... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(3) كأن ..... مصباحٌ في السماءِ. (البدرُ – البدرِ – البدرَ)

(4) الجوُ حارٌ لكن ..... منعشٌ. (الهواءَ – الهواءُ – الهواءِ)

(5) لعل ..... تائبٌ عن الذنب دائمًا. (المذنبُ – المذنبَ – المذنبِ)

صوب ما تحته خط

(1) إنَّ التلميذان ناجحان في الامتحان. التصويب: .....

(2) كأن القطُّ نمرٌ في ضخامة جسمه. التصويب: .....

(3) لعل المذنبون تائبون عن الذنب. التصويب: .....

(4) ليت التلميذاتُ مهتماتٌ بأخلاقهن. التصويب: .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم، كالمثال

(1) التطورُ سريعٌ. • إنَّ التطورَ سريعٌ.

(2) الطعامُ مفيدٌ. • .....

(3) المتسابقون مستعدون. • .....

(4) المعلماتُ مجداتٌ. • .....

(5) التلمذان بارعان. • .....

(ب) ثن واجمع الجملة مراعيًا علامات الإعراب

إنَّ المجتهدَ ناجحٌ.

• المثنى: .....

• الجمع: .....

أعرب الجملة الآتية: كانَ الطريقُ مظلمًا في المساءِ

الكلمة	إعرابها
إنَّ	• حرف ناسخ.
الطريقَ	• اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مظلمٌ	• خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	• حرف جر.
المساءِ	• اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة.

أعرب الجملة الآتية: ليت المصريين ماهرون في الصناعة.

الكلمة	إعرابها
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

القواعد النحوية

أنواع خبر (إن وأخواتها)

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
إنَّ التلميذَ مجتهدٌ.	إنَّ التسامحَ ينشرُ الحبَّ.	إنَّ التلميذَ في المدرسةِ.
إنَّ التلميذةَ متفوقةٌ.	إنَّ التخطيطَ يوفرُ الوقتَ.	ليت الناسَ في قناعةٍ.
لعل الصديقين متعاونان.	ليت الفلاحَ يزرعُ الأرضَ.	إنَّ الطائرَ فوقَ الشجرةِ.
لمتُ أنَّ الأعداءَ جبناءُ.	لعل القمرَ نورُهُ ساطعٌ.	لعل الأسدَ وسطَ الغابةِ.
لعل التلميذاتِ ماهراتٌ.	إنَّ الأزهارَ شكلُها جميلٌ	إنَّ النومَ ليلًا.
ليت المهملين مجتهدون.	إنَّ العلماءَ فضلُهم كبيرٌ.	إنَّ الرحلةَ صباحًا.

القاعدة أنواع خبر (إن وأخواتها)

(1) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(2) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه – ها – هما – هم...).

(3) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

ضع خطًا تحت خبر إن وأخواتها، ثم اذكر نوعه

(1) إنَّ المعلمَ مهتمٌ بالتلاميذ. • نوعه: .....

(2) ليت السماءَ تُمطرُ بشدةٍ. • نوعه: .....

(3) لعل الشجرَ أوراقُهُ خضراء. • نوعه: .....

(4) إنَّ اللاعبَ بينَ زملائهِ. • نوعه: .....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) إنَّ العلمَ ..... (خبر جملة فعلية)

(2) ليت الأشجارَ ..... (خبر جملة اسمية)

(3) لعل العاملَ ..... (خبر شبه جملة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(أ) استخرج الحرف الناسخ، وخبره وحدد نوع الخبر، كما في المثال

الجملة	الحرف الناسخ	خبره	خبره
(1) إنَّ المصريين بارعون.	إنَّ	بارعون	مفرد
(2) ليتَ البائعَ لا يغش.	.....	.....	.....
(3) لعلك صادقٌ.	.....	.....	.....
(4) رأيتُ أنَّ الصدقَ منجاةٌ.	.....	.....	.....
(5) إنَّ القمرَ وسطَ السماءِ.	.....	.....	.....

(ب) احذف الحرف الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملة، كما في المثال

(1) لعل المذنبَ تائبٌ. • المذنبُ تائبٌ.

(2) إنَّ العملَ شاقٌ. • .....

(3) ليت الماهرين مكرمون. • .....

(4) إنَّ التلميذاتِ بارعاتٌ. • .....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) إنَّ السماءَ مليئةٌ بالنجومِ. نوع خبر (إن):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(2) لعل الأطفالَ ينتظرون العيدَ. خبر (لعل) هو .....(الأطفال – ينتظرون – العيد)

(3) إنَّ نورَ القمرِ ساطعٌ. نوع خبر (إنَّ):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(4) ليت المصريون يتقنون الزراعةَ. نوع خبر (ليت):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(1) إنَّ المعلمين ..... بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(2) لعل العلمَ ..... (خبر جملة فعلية)

(3) إنَّ التلاميذَ ..... (خبر جار ومجرور)

(4) لعل الأشجارَ..... (خبر جملة اسمية)

(5) إنَّ القائدَ..... (خبر شبه جملة ظرف)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اقرأ ثم أجب 74

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة هي التي تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) كلمة (هدف) تُعرب: ..... (فاعل – خبر – خبر إن)

(2) كلمة (البلاد) تُعرب: ..... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(3) كلمة (السلام) تُعرب: ..... (مبتدأ – فاعل – اسم مجرور)

(4) كلمة (الحروب) مرفوعة بـ: ..... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(1) خبرا لحرف ناسخ: ..... ، واذكر نوعه: .....

(2) مفعولا مطلقا: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(3) كلمة معرفة: ..... ، كلمة نكرة: .....

(4) اسمًا من الأسماء الخمسة: ..... ، واذكر علامة إعرابه: .....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(1) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى)

- .....
- .....

(2) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

- .....

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(1) إن مصرَ ..... . (خبر جملة اسمية)

(2) ..... الفتاةَ قمرٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

(3) إنَّ النجومَ ..... . (خبر شبه جملة)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

علامات الإعراب

تذكر أن علامات الإعراب هي...

م	النوع	الرفع	النصب	الجر
1	مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
2	جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
3	جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
4	مثنى	الألف	الياء	الياء
5	جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
6	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) المجتهد ناجح. كلمة (المجتهد) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(2) ينجح المجتهدان. كلمة (المجتهدان) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(3) المجتهدون ناجحون. كلمة (المجتهدون) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(4) أبوك ذو خلق كريم. كلمة (أبوك) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(5) أصبح التلميذ متفوقًا. كلمة (متفوقًا) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(6) كافأ المعلم التلميذين. كلمة (التلميذين) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(7) كافأ المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(8) إن أخاك ذو علم. كلمة (أخاك) منصوبة بـ (الألف – الكسرة – الياء)

(9) منحتُ الجائزة للمتفوق. كلمة (المتفوق) مجرورة بـ (الكسرة – الياء – السكون)

(10) فرحتُ بالناجحين. كلمة (الناجحين) مجرورة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK